



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



2 CIRCOLO DIDATTICO SAN GIUSEPPE – MOLA DI BARI

All'albo on line
Sezione pon sito
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza.

10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-33 CUP: J44C22000820001

DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO

10.1.1A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza.

VISTA la nota Prot. AOOGAMBI del 21/06/2022 di autorizzazione del progetto presentato;

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTA l'autorizzazione alla partecipazione al progetto deliberato dal Collegio docenti del 20 giugno 2022 delibera n. 24 e dal Consiglio d'istituto del 07 luglio 2022 delibera n. 61;

PRESO ATTO che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2022 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

D E C R E T A

- di assumere in programma annuale esercizio finanziario 2022, in fase di realizzazione, il seguente Progetto:

Sottoazione	Progetto	Totale autorizzato	Codice CUP
10.1.1A	10.1.1A- FDRPOC-PU-2022-33 ARTE, CREATIVITA' E MUSICA IN GIOCO	€ 20.328,00	J44C22000820001

- di iscrivere i finanziamenti previsti a valere sul POC (Fondo di Rotazione), dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 03 – “Finanziamenti dello Stato” (liv. 1 - aggregato) – 06 “Altri Finanziamenti vincolati dello Stato” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Programma operativo complementare competenza e ambienti per l’apprendimento (POC)” (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni Scolastiche).

- Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituita obbligatoriamente, nell’ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Progetti di Socialità, Apprendimento e Accoglienza” – Avviso n. “33956/2022” e, in esso, dovrà sempre essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato nella nota autorizzativa e nel sistema informativo. Rispetto a tale aggregato il Dirigente potrà, con proprio decreto, disporre le relative variazioni (cfr. D.I. n. 129/2018 – art. 4, comma 4, e art. 10, comma 5);

- Per il progetto occorrerà predisporre la Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B) prevista dall’art. 5 comma 5 del medesimo regolamento, e, in coerenza con le previsioni del PTOF, trovare evidenza nella specifica attività di verifica, modifica e assestamento del Programma Annuale (D.I. n. 129/2018 art. 10).

Il Presente atto viene trasmesso al DSGA dott.ssa Teresa Liodice Carbone e al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
f.to Prof. Vito Alessandro Lucarelli
*Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo
stampa ai sensi dell’Art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/1993*