



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale



2° Circolo Didattico "San Giuseppe" via Pio La Torre, 29 – 70042 – Mola di Bari (BA)
Telefono 080.474.10.70 c.f. 80007800727- cod. meccanografico BAEE125003
baee125003@istruzione.it - baee125003@pec.istruzione.it –
<https://www.sangiuseppemola.edu.it/>

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO - "SAN GIUSEPPE"-MOLA DI BARI
Prot. 0007519 del 14/06/2023
IV-5 (Uscita)

PROGETTO DEFINITIVO – RELAZIONE PROGETTISTI

Responsabile unico del procedimento e Project Manager

Il Dirigente Scolastico

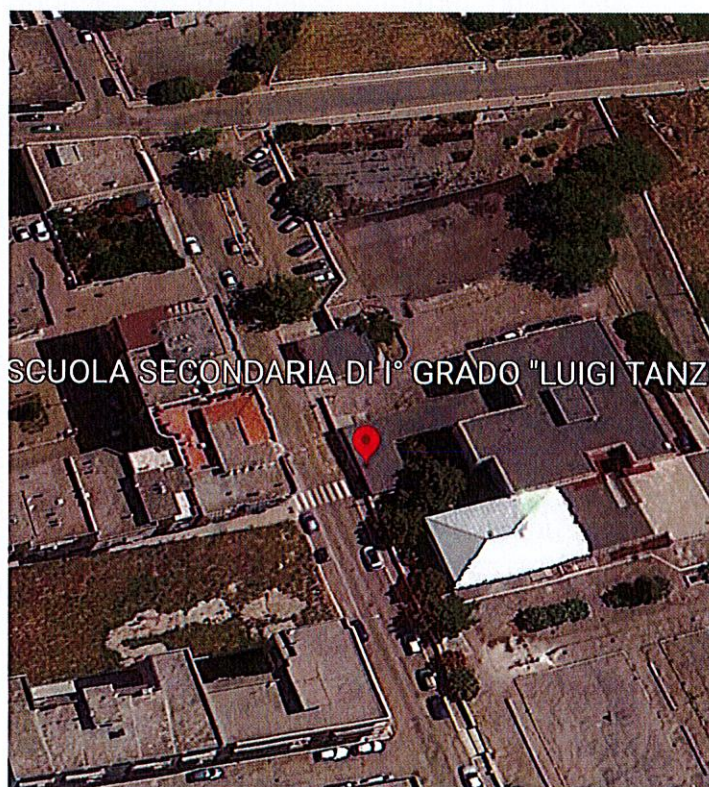
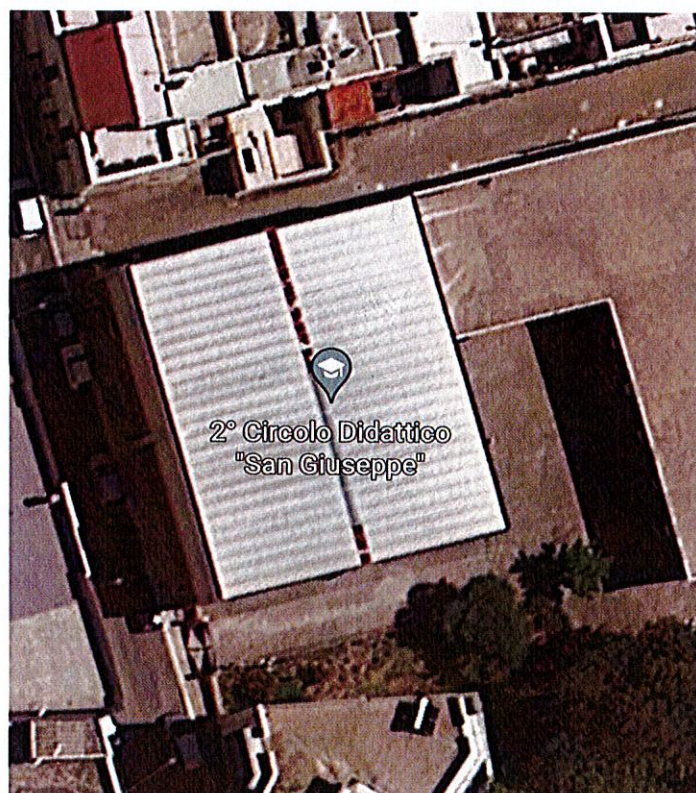
Prof. Vito Alessandro Lucarelli

Vito Alessandro Lucarelli
Progetto Definitivo

Inss. Berardi Maria Roberta, Piazzolla Anna Maria, Rago Teresa, Ranieri Giovanna

Maria Roberta Berardi *Anna Maria Piazzolla* *Teresa Rago* *Giovanna Ranieri*
II CIRCOLO DIDATTICO "SAN GIUSEPPE" DI MOLA DI BARI:

- Scuola Primaria "San Giuseppe"
- Scuola Primaria "E. De Amicis"



RELAZIONE GENERALE

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie e secondarie in ambienti innovativi di apprendimento. C'è la possibilità di trasformare alcune classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale.

SOMMARIO

1	Introduzione.....
2	Stato di fatto dei luoghi
3	Progetto.....
3.1	DESCRIZIONE GENERALE
3.2	AMBIENTI E FINITURE DEI LOCALI
3.3	SCHEMA DISTRIBUTIVO E LOCALI

INTRODUZIONE

- Il 2^a Circolo Didattico San Giuseppe di Mola di Bari è situato in via Pio La Torre 29, in un territorio sviluppato tra campagna e mare, particolarmente vocato all'agricoltura e alla pesca. Tale ubicazione è per la scuola luogo e occasione privilegiata di conoscenze e formazione. Il Circolo è costituito da due plessi di scuola Primaria:
- plesso "San Giuseppe" in via Pio La Torre 29 (vedi allegato foto 1)
- plesso "De Amicis" in via del Frascinaro 27 (vedi allegato foto 2)

Il plesso San Giuseppe si sviluppa su due livelli. Al piano superiore sono presenti 9 aule, la biblioteca di plesso e gli uffici della dirigenza e della segreteria. A piano terra sono presenti 6 aule, la palestra, il Teatro di plesso, l'aula aumentata, l'Atelier Creativo di plesso e un laboratorio informatico.

Il plesso De Amicis è inserito al piano terra della Scuola Secondaria di primo grado Alighieri – Tanzi ed è composta da 9 aule e dalla biblioteca ubicata in uno spazio condiviso. La palestra, presente all'interno del complesso scolastico, è condivisa dai due ordini di scuola.

Le attività didattiche si svolgono in orario antimeridiano per entrambi i plessi.

STATO DI FATTO DEI LUOGHI

Il gruppo di lavoro per le azioni relative all'investimento 3.2. Scuola 4.0, in linea con l'idea condivisa di far progredire il Secondo Circolo Didattico S. Giuseppe verso la realizzazione di più ambienti innovativi, ha effettuato una ricognizione di tutti gli spazi, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi presenti in tutti i Plessi di scuola Primaria del nostro Circolo Didattico e acquistati anche grazie ai finanziamenti europei PON Smart Class, PON

FESR digital board, PON reti cablate, bando PNRR per le regioni del Mezzogiorno e il bando PNRR per la realizzazione di ambienti per le STEM. In particolare, il Gruppo di lavoro in questione, ha riscontrato quanto segue:

1. 14 aule su 22 sono dotate di Lavagne interattive digitali;
2. tutti Plessi di Scuola Primaria del Circolo sono dotati di spazi cablati;
3. sono presenti circa 32 tablet dotati di un vecchio software operativo;
4. ogni aula è dotata di un PC e di una connessione wifi alla rete della Scuola;
5. in ogni Plesso è presente una biblioteca che potrebbe essere digitalizzata per garantire agli alunni l'accesso alle risorse online;
6. ogni Plesso di Scuola Primaria possiede circa 10 pc per il laboratorio informatico con sistemi operativi vecchi. In uno dei due Plessi il laboratorio è mobile e non fisso;
7. ogni Plesso possiede uno spazio dedicato all'Atelier digitale con strumenti per lo sviluppo del pensiero computazionale;
8. un laboratorio per la realizzazione delle STEM al cui interno sono presenti: 2 stampanti 3D, un Plotter da taglio che permette la creazione di grafiche e scritte , 2 Arduino starter kit, una macchina fotografica per la realizzazione di storytelling digitale,diversi contenitori lego- we do e lego Story-starter, robot a pavimento programmabili e ricaricabili;
9. Un teatro dotato di una Lim a pavimento con problemi di visualizzazione HDMI;
10. 8 aule dotate ancora di Lim vecchie e fondamentalmente statiche, con lampade del videoproiettore da sostituire ciclicamente perché rendono poco visibile l'immagine proiettata sullo schermo.

PROGETTO: INNOVIAMO LA NOSTRA SCUOLA CON... METODOLOGIA DIGITALE!!!

DESCRIZIONE GENERALE

L'obiettivo del Secondo Circolo Didattico sarà quello di ridefinire la Scuola Primaria per arricchirla di aule Digitali e laboratori open source, accessibili a tutti gli alunni per un'istruzione globale e in linea con il mondo della connettività e delle grandi aspettative.

Per creare un ambiente di apprendimento innovativo che contribuisca allo sviluppo generale dello studente e lo coinvolga dal punto di vista emozionale, verranno creati più spazi di apprendimento innovativi che potranno aiutare gli alunni ad interagire meglio con i loro insegnanti e compagni.

Prima le aule e dopo i vari laboratori permetteranno di insegnare loro abilità volte a migliorare le capacità di risoluzione dei problemi. Quando studenti diversi hanno personalità diverse, si crea un ambiente di apprendimento inclusivo e nelle aule creative si possono svolgere attività coinvolgenti per tutti, da svolgere in gruppo o individualmente. Le aule, in particolare, dotate di digital board, computer con schermo touch e collegamento facilitato alla rete, garantiranno un'istruzione supportata dalla tecnologia e permetteranno anche il collegamento in rete tra classi per creare lezioni condivise. In questo modo, giochi interattivi, presentazioni multimediali e lezioni video saranno solo alcune grandi strumenti didattici che promuoveranno l'innovazione e la creatività.

L'obiettivo principale sarà quello di fornire agli studenti una scuola intesa come spazio digitale e inclusivo che li incoraggi ad esplorare la loro creatività mentre padroneggiano le abilità new age e approfondiscono le loro conoscenze. I laboratori digitali – STEM e il laboratorio teatrale-cinematografico, invece, permetteranno agli studenti di vivere un ambiente di apprendimento innovativo che li aiuti a comprendere il valore del lavoro di squadra, adottando un approccio di apprendimento basato sul team. Una delle idee di insegnamento che ha permesso al Secondo Circolo Didattico S. Giuseppe di puntare su questi ambienti innovativi è quella di valorizzare il processo di pensiero progettuale per un apprendimento più efficace, attraverso strutture tecnologicamente più avanzate, flessibili e adatte a una maggiore digitalizzazione della didattica.

L'incontro tra tinkering e coding, nei diversi ambienti condivisi, consentirà agli alunni di programmare all'interno del laboratorio informatico e di realizzare concretamente il progetto all'interno del laboratorio STEM, facendo muovere motori, accendere luci e utilizzare sensori per interagire col mondo reale; motori e sensori che saranno inseriti su oggetti costruiti con semplici strumenti, con il materiale già a disposizione nell'atelier digitale o acquistato con il bando PNSD per la

realizzazione di spazi e strumenti per le STEM. Successivamente il prodotto finale potrà essere proiettato nel laboratorio teatrale- cinematografico e condiviso a tutti.

Lo scopo dei laboratori sarà quello di insegnare a pensare con le mani e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali. In questo processo un eventuale errore in fase di progettazione sarà l'occasione per confrontarsi con i pari per migliorare continuamente. In sintesi si possono sviluppare alcune soft skills importanti per il futuro degli studenti come il pensiero computazionale, il problem solving, la comunicazione, la collaborazione e il lavoro di gruppo. Tutte queste iniziative garantiranno inclusività e autostima.

AMBIENTI E FINITURE LOCALI

Per questo progetto le aule saranno dotate di materiale tecnologico che permetterà agli alunni di avere accesso a nuove risorse che supporteranno il loro processo di apprendimento e integreranno quelle già in possesso dalla scuola e acquisite grazie ai finanziamenti PON, FESR e PNSD precedenti.

Verrà completata la dotazione di Digital board per 8 aule che ne sono ancora sprovviste e per 3 spazi, all'interno dei quali saranno realizzati ambienti digitali di fruizione collettiva. Sarà ampliata la dotazione di dispositivi personali che sarà posta su banchi esagonali mobili, per un agevole e funzionale spostamento, e dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Una volta definito il progetto delle nuove aule innovative e digitalizzate, si passerà anche ad allineare il personale professionale e la tecnologia, per raggiungere i risultati attesi, affinché le lezioni possano catturare in modo più efficace l'interesse, sviluppare capacità di apprendimento permanente, fornire contenuti rilevanti e valutare in modo efficiente la comprensione dello studente. Le risorse acquisite verranno inoltre utilizzate per promuovere percorsi inclusivi attraverso attività di tutoring che saranno fondamentali per sostenere l'apprendimento di tutti, attraverso la collaborazione fra pari.

Per quanto riguarda invece gli spazi comuni, si procederà con la dotazione degli ambienti individuati di 49 prese elettriche con canalina sulle prese preesistenti e la tinteggiatura delle pareti con i colori che identificano il Circolo (rosso, blu, giallo, verde) .

Nello specifico, verrà rinnovato il laboratorio informatico, dotandolo di nuovi pc e arredi che possano rendere l'ambiente uno spazio di apprendimento reattivo in grado di ospitare diverse materie e attività(vedi allegato foto 5). Sarà realizzato un laboratorio per le STEM (vedi allegato foto 3) all'interno di un Plesso che ne risulta sprovvisto per portare gli alunni fuori dalla dimensione della classe e avvicinarli al mondo esplorativo della scienza, della tecnologia e della matematica.

Il laboratorio teatrale-cinematografico (vedi allegato foto 4) diventerà uno spazio immersivo e verrà realizzato all'interno di un Plesso di Scuola Primaria, all'interno del

quale è già presente il teatro. Questi laboratori saranno provvisti di pc, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali.

All'interno dell'Istituto è stato già avviato un percorso di digitalizzazione delle conoscenze che ha permesso di dotare quasi tutte le aule, ad eccezione di 8 (vedi allegati foto 6-7) , di lavagne digitali, di nuovi pc, del cablaggio di tutti gli spazi e di materiale per le STEM.

Schema distributivo dei locali (vedi allegati foto n. 8-9-10)

Denominazione ambiente	Numero	Dotazioni digitali	Arredi
AULE INNOVATIVE 4 presso la scuola primaria "San Giuseppe" site al primo piano dell'edificio in Via Pio La Torre, 29 e 4 presso la scuola primaria "De Amicis" site al piano terra dell'edificio in Via del Frascinaro, 19	8	8 MONITOR TOUCH INTERATTIVO 65 POLLICI, 5 COLONNE CENTRALI ESAGONALI ELLETTTRIFICATE PER LA RICARICA DEI TABLET/PC TOUCH, 14 COLONNE CENTRALI ESAGONALI A CHIUSURA NON ELETTRIFICATE 8 PC TOUCH SCREEN 15.6 POLLICI	16 ISOLE DI BANCHI DI SCUOLA TRAPEZOIDALI di colore arancio, blu, verde o giallo coordinato con la colonna centrale esagonale ricarica a chiusura e come base per PC / notebook Installazione prese elettriche necessarie per l'utilizzo delle dotazioni digitali e sostituzione delle mascherine delle prese elettriche già esistenti.
LABORATORIO DIGITALE Presso la scuola primaria "San Giuseppe"	1	1 MONITOR TOUCH 65 POLLICI, 5 COLONNE CENTRALI ESAGONALI ELLETTTRIFICATE PER LA RICARICA DEI TABLET/PC TOUCH 20 PC TOUCH SCREEN 15.6 POLLICI	5 ISOLE DI BANCHI DI SCUOLA TRAPEZOIDALI di colore arancio, blu, verde o giallo coordinato con la colonna centrale esagonale a chiusura e come base per PC / notebook Tinteggiatura con i colori che caratterizzano il logo e i plessi del 2 circolo didattico e cioè rosso, verde, giallo e blu. Installazione prese elettriche necessarie per l'utilizzo delle dotazioni digitali e sostituzione delle mascherine delle prese elettriche già esistenti.

LABORATORIO TEATRALE- CINEMATOGRAFICO O IMMERSIVO Presso la scuola primaria "San Giuseppe"	1	1 MONITOR TOUCH 65 POLLICI	Installazione prese elettriche necessarie per l'utilizzo delle dotazioni digitali utilizzando quelle preesistenti. Tinteggiatura con i colori che caratterizzano il logo e i plessi del 2 circolo didattico e cioè rosso, verde, giallo e blu.
LABORATORIO STEM Presso la scuola primaria "De Amicis"	1	1 MONITOR TOUCH 65 POLLICI 12 PC TOUCH SCREEN 15.6 POLLICI 3 COLONNE CENTRALE ESAGONALE ELETTRIFICATA PER LA RICARICA DEI TABLET/PC TOUCH	3 ISOLE DI BANCHI SCUOLA TRAPEZOIDALI E 3 BANCHI CENTRALI ESAGONALI SENZA PRESE Installazione prese elettriche necessarie per l'utilizzo delle dotazioni digitali e sostituzione delle mascherine delle prese elettriche già esistenti. Tinteggiatura con i colori che caratterizzano il logo e i plessi del 2 circolo didattico e cioè rosso, verde, giallo e blu.

ALLEGATO N. 1



ALLEGATO N. 2



ALLEGATO N. 3 LABORATORIO INNOVATIVO PLESSO
DE AMICIS
LABORATORIO STEM



ALLEGATO N. 4 -LABORATORIO INNOVATIVO PLESSO

S. GIUSEPPE

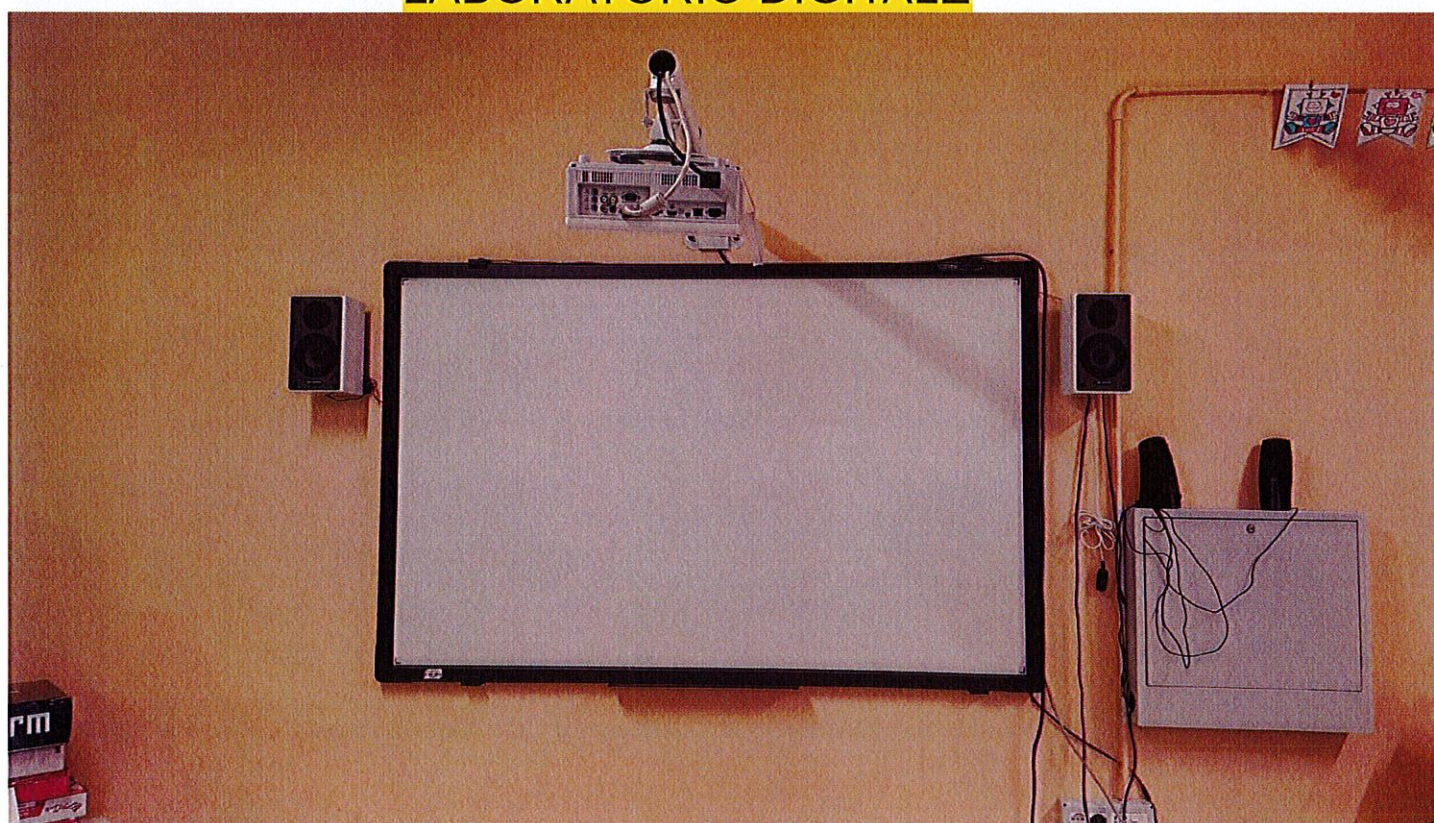
LABORATORIO TEATRALE-CINEMATOGRAFICO IMMERSIVO

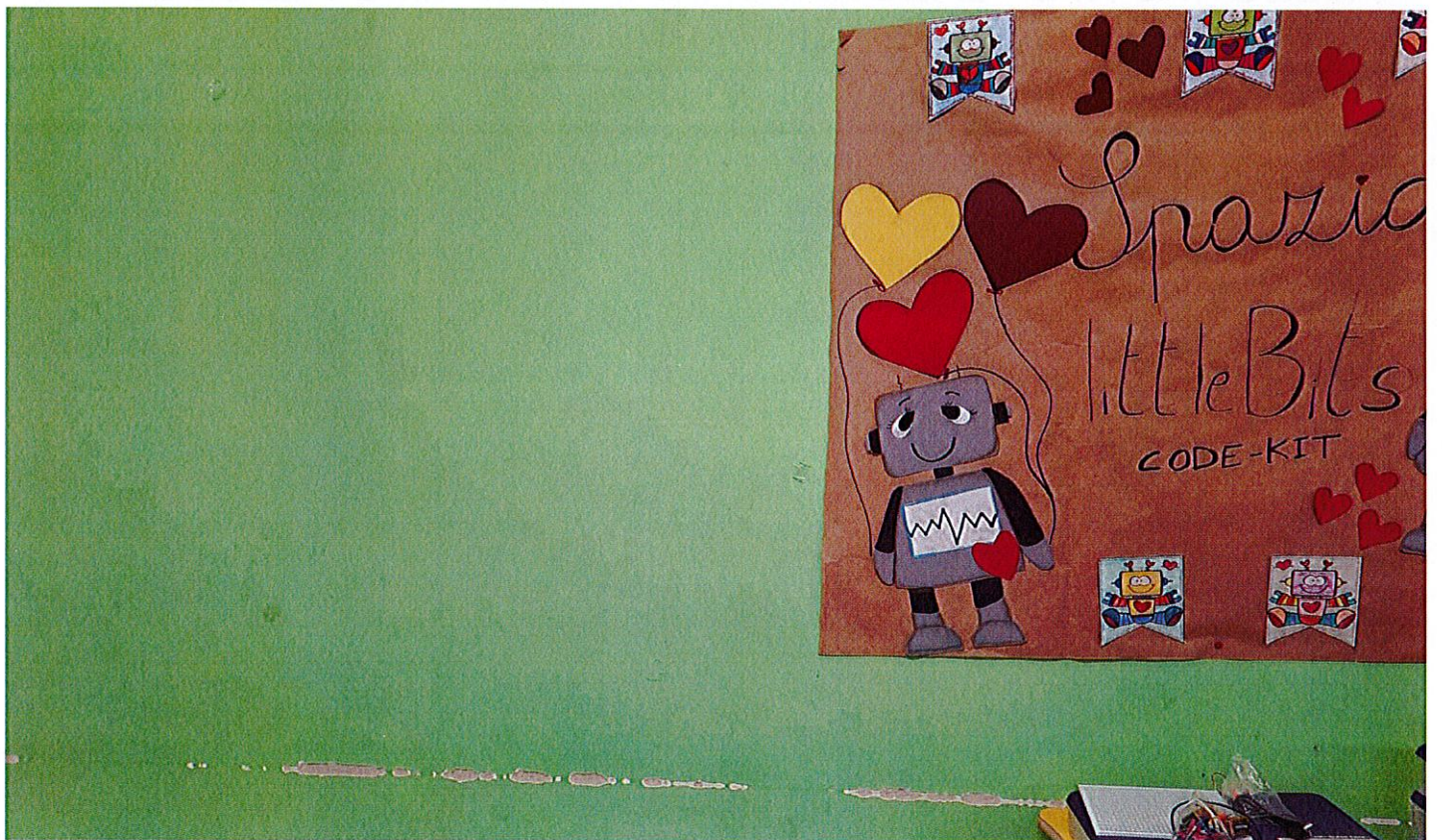


ALLEGATO N. 5 -LABORATORIO INNOVATIVO PLESSO

S. GIUSEPPE

LABORATORIO DIGITALE







ALLEGATO N. 6 - AULE INNOVATIVE PLESSO S.
GIUSEPPE







ALLEGATO N. 7- AULE INNOVATIVE PLESSO
DE AMICIS







ALLEGATO N. 8- INTERVENTI EDILIZI E PRESE ELETTRICHE- MONITOR TOUCH LABORATORI INNOVATIVI PLESSO S.GIUSEPPE

SILEA s.r.l.
Sicurezza Igiene
Medicina del Lavoro
Ecologia Ambiente

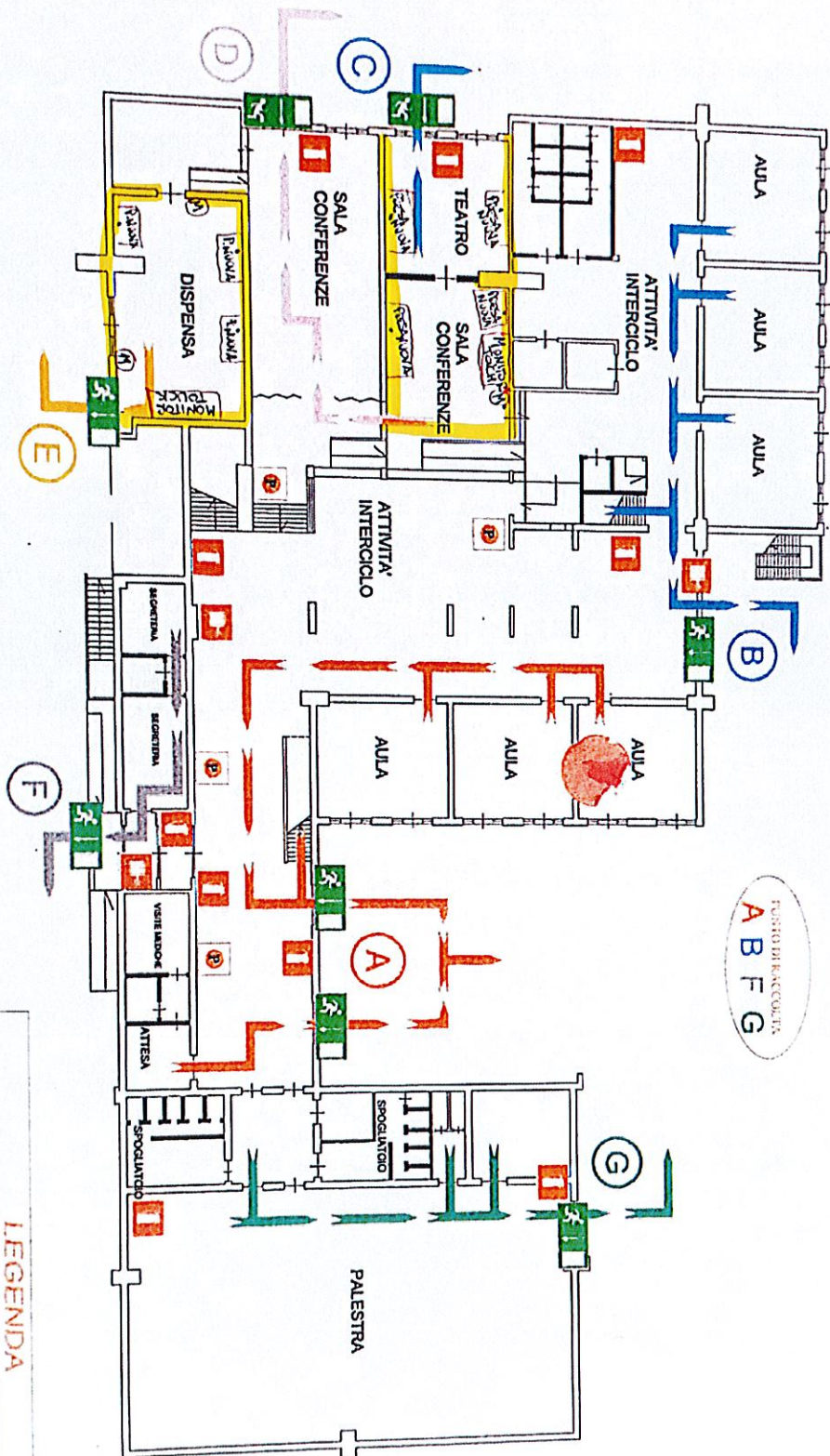
PIANO DI RACCOLTA
C D E

Direzione Didattica Statale 2° Circolo "S. Giuseppe"
Plesso: Scuola Elementare "S. Giuseppe"
Via S. Giuseppe, 5 - 70042 Mola di Bari (BA)

PIANO DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE
- PERCORSO PER RAGGIUNGERE LE USCITE DI SICUREZZA -

PIANO TERRA

POSTO DI RACCOLTA
A B F G



LEGENDA

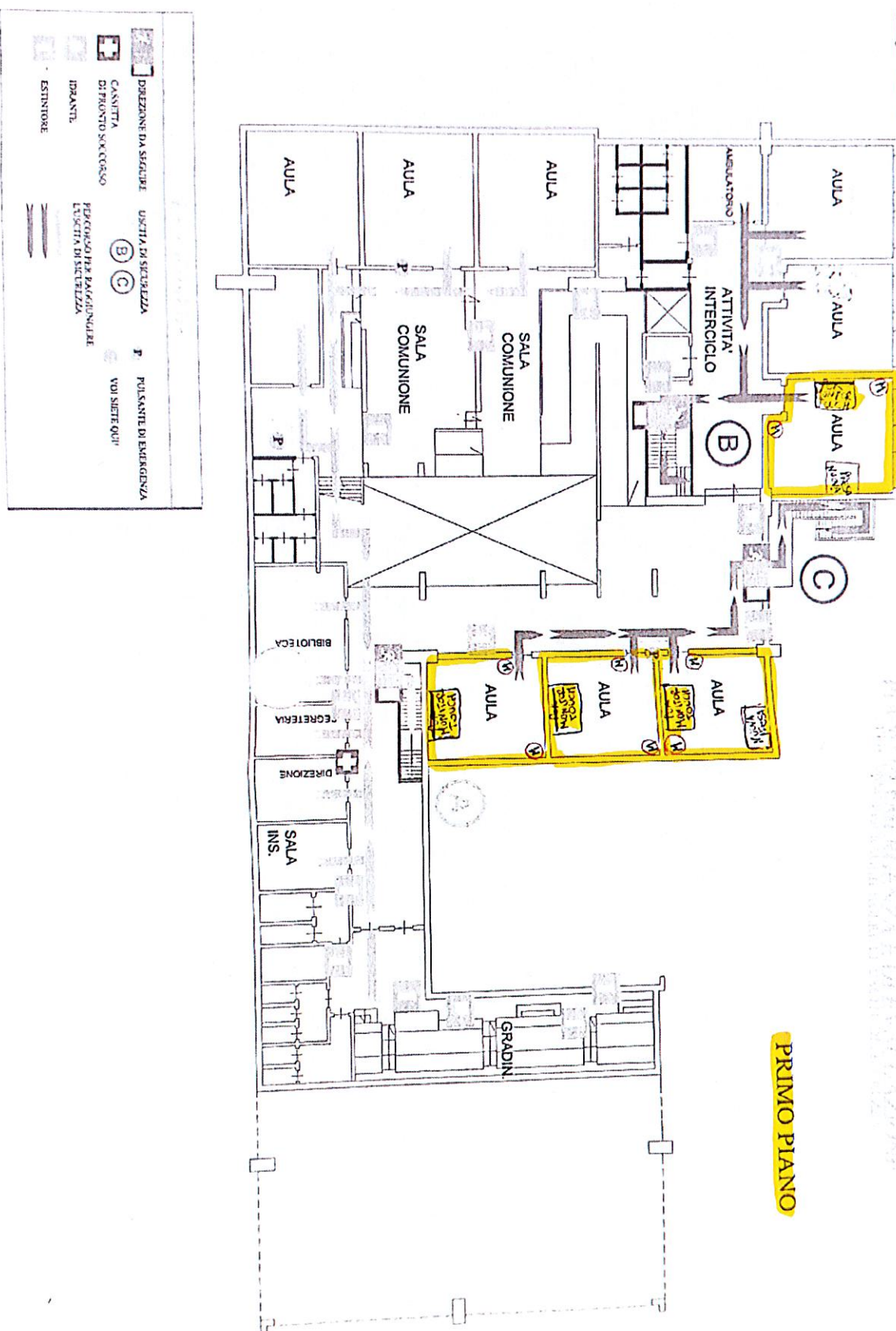
- DIREZIONE DA SEGUIRE
- USCITA DI SICUREZZA
- IDRANTE
- ESTINTORE
- PULSANTE DI EMERGENZA
- VOI SEITI QUI
- PERCORSO PER RAGGIUNGERE L'USCITA DI SICUREZZA

ALLEGATO N. 9- INTERVENTI EDILIZI , PRESE ELETTRICHE- MONITOR TOUCH AULE INNOVATIVE PLESSO S.GIUSEPPE

SILEA s.r.l.
Sicurezza Igiene
Medicina del Lavoro
Ecologia Ambiente

*Direzione Didattica Statale 2° Circolo "S. Giuseppe"
Plesso: Scuola Elementare "S. Giuseppe"
Via S. Giuseppe, 5 - 70042 Mola di Bari (BA)*

PRIMO PIANO



ALLEGATO N. 10- INTERVENTI EDILIZI- PRESE ELETTRICHE-MONITOR TOUCH AULE INNOVATIVE E LABORATORI PLESSO DE AMICIS

